



ВТОРОЙ ДОМ

На высоком берегу Волги, вдали от городской суеты находится ГОУ ЯО «Михайловская школа-интернат». В 2002 году в поселок был перевезен Дегтевский детский дом, где воспитывались сироты. В течение двух лет Лидия Павловна Птицына, первый директор интерната, вместе с мужем, учителем производственно-трудоового обучения, преобразовала его в интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). О сегодняшнем дне учебного заведения беседуем с его директором Любовью Владимировной Суходольской.

– В школе проживает 40 ребят от 8 до 19 лет с диагнозом «умственная отсталость» легкой или средней степени тяжести. Две трети детей являются инвалидами. У всех есть родители, опекуны, другие законные представители. В пятницу вечером ребята отправляются домой, а в понедельник утром возвращаются в школу. Здесь они получают образование по адаптированным общеобразовательным программам, ориентированным на социализацию и адаптацию в обществе.

Большое место отведено коррекционно-развивающей работе и внеурочной деятельности. Во второй половине дня дети обучаются по программам дополнительного образования. Нашим воспитанникам прививаются навыки самообслуживания. Каждый из них может помыть пол, стереть пыль, постирать мелкие вещи.

Особое внимание уделяется спорту. Ученики регулярно участвуют в соревнованиях, завоевывают призовые места, получают грамоты и дипломы. Педагоги следят, чтобы у ребят не было вредных привычек. Вот уже три года никто из детей не курит.

НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ

При интернате есть небольшой огород, где дети под руководством учителей биологии и профильного труда выращивают овощи и ягоды. На уроках социально-бытовой ориентировки ребята перерабатывают собранный урожай, чтобы он оказался на столе воспитанников. На уроках профессионально-трудоового обучения ребята осваивают навыки, которые пригодятся им во

взрослой жизни. Девочки – шитье и вязание, мальчики – столярное и слесарное дело.

– Силами педагогов технологии в школе не первый год работает проект по профориентации. В его задачи входит самоопределение будущих выпускников, их бытовая и финансовая грамотность. Мы обучаем ребят не только делать нужные вещи, но и продавать их, – продолжает рассказ Любовь Владимировна. – Учим рассчитывать затраты, соотносить цену и качество, просчитывая возможное получение прибыли. Девочки шьют фартуки, прихватки, сумки, туники; мальчики делают черенки для лопат, скамейки, детские стульчики, подсвечники, шкатулки и многое другое. Лучшие из ребят участвуют в ежегодном областном чемпионате для детей с ОВЗ «Абилимпикс», где получают заслуженные призовые места. Все выпускники школы поступают в колледжи нашего региона.

МАЛЕНЬКАЯ, ДА УДАЛЕНЬКАЯ

– Наша школа расположена в экологически чистом районе, среди лесного массива. Это позволяет быть ближе к природе. Все поездки, соревнования, экскурсии и другие мероприятия проводятся в формате большой семьи. Старшие ученики шефствуют над младшими, помогают педагогам. И выпускной, и первый классы всегда вместе. Все это позволяет считать школу большим семейным домом.

Несмотря на малокомплектность, школа оснащена в соответствии с современными требованиями, в том числе компьютерным классом,



Фото предоставлено ГОУ ЯО «Михайловская школа-интернат». Реклама. 7666

интерактивными досками. В минувшем году по программе «Доступная среда» в учебном заведении был оборудован кабинет психологической разгрузки – сенсорная комната. Она оснащена песочными столами, сухим бассейном, бурлящим аквариумом с рыбками и другими тренажерами.

С целью соблюдения санитарно-противоэпидемического режима все кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми санитайзерами. При входе установлена рамка металлодетектора, имеются «тревожная кнопка», современная противопожарная сигнализация.

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ...

Педагогический коллектив интерната почти полностью состоит из местных жителей, выпускников Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. Дополнительно к основной все они получили образование по специальности «дефектология». Учителя имеют большой опыт работы, постоянно повышают квалификацию, являются слушателями и участниками вебинаров по коррекционной педагогике. Они участвуют в конкурсах, публикуют свои разработки в печатных сборниках и интернете. Половина учителей имеют высшую квалификационную категорию.

В завершение беседы Любовь Владимировна поблагодарила всех педагогов и сотрудников школы-интерната, а также родителей за неравнодушие, доброту и участие в жизни учреждения.

Подготовила Елена Марьина.

