



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГОУ ЯО
 «Михайловская школа-интернат»
 Л.В. Суходольская
 27.08.2020 г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых им услуг
в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Михайловская школа-интернат»
- 1.2. Адрес объекта: 150517 Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, ул. » Школьная д.8
- 1.3. Сведения о размещении объекта: Отдельно стоящее здание Этажность: 2 этажа, 1.080 кв. м.
- 1.3.1. Год постройки: 1969 г.
- 1.3.2. Проектная мощность здания: 48 человек
- 1.4. Наименование предоставляемых услуг:
 - 1) Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью.
 - 2) Реализация адаптированных начальных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью.
 - 3) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
 - 4) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
 - 5) Содержание детей.
 - 6) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.
- 1.5. Адрес места нахождения организации: 150517 Ярославская область, Ярославский район, п. Михайловский, ул. » Школьная д.8
- 1.6. Основание для пользования объектом : оперативное управление
- 1.7. Форма собственности: государственная
- 1.8 Категории пользователей услуг: физические лица в возрасте от 7 лет.
- 1.9 Административно-территориальная подведомственность: региональная
- 1.10 Наименование и адрес вышестоящей организации: департамент образования Ярославской области, 150000. г. Ярославль, улица Советская, дом 7.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Плановая мощность: 48
- 2.3. Форма оказания услуг: очная, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому
- 2.4 Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категория обслуживаемых инвалидов: неврологические заболевания.

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности

| Наименование показателя доступности | Фактическое состояние |
|--|--|
| Введение с 1 июля 2020 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов. | С 1 июля 2020 г. не планируется ввод в эксплуатацию объектов (зданий, помещений) и транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов |
| Наличие объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2020 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Капитальный ремонт (реконструкция, модернизация) здания после 1 июля 2020 г. не планируется |
| Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | Доступ инвалидам к месту предоставления образовательных услуг не обеспечен |
| Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту имеющимися средствами: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; | Выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов нет |
| сменные кресла-коляски; | Отсутствуют |
| адаптированные лифты; | Отсутствуют (оборудование возможно при реконструкции здания) |

| | |
|--|--|
| поручни; | Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» |
| пандусы; | Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.2 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» |
| подъемные платформы (аппарели); | Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания) |
| раздвижные двери; | Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания) |
| доступные входные группы; | Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.1. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» |
| доступные санитарно-гигиенические помещения; | Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.3 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» (оборудование возможно только при реконструкции здания) |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.1. СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» |
| Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Оборудование и носители информации отсутствуют, не соблюдаются требования п.5.5 СП 59.13330.2012, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» |

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности.

| Наименование показателя доступности | Фактическое состояние |
|--|--|
| Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой |
| Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | В учреждении нет вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |
| Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика |
| Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством | Нет |
| Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Нет |
| Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника |
| Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора |
| Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Не требуется |
| Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Не требуется |
| Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных ор- | 13 человек |

| | |
|--|---|
| ганизаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | |
| Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование | 11 |
| Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | - |
| Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования | 11 |
| Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта | Сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) |

5. Предложения по принятию управленческих решений, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006г.)

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения мероприятия |
|-------|---|-----------------------------|
| 1. | Нанесение контрастной маркировки для слабовидящих, размещение системы средств информации (визуальной, звуковой, тактильной) в соответствии с п.5.5 СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН» | 2021 г. |
| 2. | Установка беспроводной системы вызова помощника | 2021 г. |
| 3. | Обучение педагогов образовательных учреждений для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ | 2021 г. |
| 4. | Обеспечение наличия ассистента-помощника для предоставления услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам | при необходимости |