Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся. Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи курса:**

* формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
* формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условия их социально-психологической адаптации;
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
* развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Основными направлениями *коррекционной работы* для учителя служит:

* повышение уровня познавательной активности учащихся, коррекция и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности;
* воспитание позитивных качеств личности;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей, обогащать активный словарь социально-бытовой терминологией;
* развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
* формирование умения анализировать свою деятельность.
* содействовать физическому развитию учащихся, прививать основы здорового образа жизни, умения противостоять вредным привычкам и негативному влиянию;
* формирование социально одобряемого поведения в семье и окружающей среде;
* в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
* владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
* получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; умение искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Программа раскрывает следующие *основные разделы* курса СБО:

1. Личная гигиена.
2. Одежда и обувь.
3. Питание.
4. Семья.
5. Экономика домашнего хозяйства.
6. Культура поведения.
7. Жилище.
8. Транспорт.
9. Торговля.
10. Средства связи.
11. Медицинская помощь.
12. Учреждения, организации и предприятия.
13. Профориентация и трудоустройство.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, используются наглядные средства обучения: демонстрация учебных кинофильмов, компьютерных презентаций. На занятиях СБО используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема движения пассажирского транспорта). Также для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание не предусмотрено.

Для учащихся 8-9 классов курс рассчитан на 68 часов (2 урока в неделю). Для каждого года обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Для проверки умений и навыков в течение четверти проводятся устные опросы, тестирование, а в конце каждого раздела – самостоятельная работа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая особенности каждого ученика.

Выставление оценок за теоретическую часть:

* Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
* Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
* Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
* Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Выставление оценок за практическую работу:

* Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
* Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
* Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
* Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Учащиеся 8 класса должны **знать**:

* тип кожи и правила ухода за кожей лица,
* виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими,
* правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей,
* правила и последовательность утюжки изделий,
* правила пользования прачечной и виды услуг,
* правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток,
* правила пользования прачечной самообслуживания,
* способы и последовательность приготовления изделий из теста,
* способы и последовательность соления и квашения овощей,
* способы варки варенья из фруктов и ягод,
* правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки,
* правила и периодичность купания ребенка,
* правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка,
* санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек,
* правила ухода за грудным ребенком,
* правила поведения юношей и девушек при знакомстве, в общественных местах, дома,
* требование к внешнему виду молодых людей,
* правила и периодичность уборки кухни, санузла,
* моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла,
* санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла,
* основные автобусные маршруты,
* основные маршруты водного транспорта,
* ассортимент товаров основных специализированных магазинов, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров,
* правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном,
* правила пользования телефонным справочником,
* номера телефонов справочного вызова,
* функции и виды междугородной телефонной связи,
* правила пользования автоматической телефонной связью,
* тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния,
* порядок заказа междугороднего телефонного разговора,
* порядок заказа разговора в кредит,
* правила и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях,
* виды глистных заболеваний и меры их предупреждения,
* куда обращаться в случае необходимой помощи,
* адрес местной префектуры,
* функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству,
* основные статьи расхода в семье,
* правила учета расходов,
* размер квартплаты,
* тарифы на электричество, газ,
* порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг, размер и порядок внесения платы за телефон,
* порядок планирования крупных покупок,
* стоимость одежды, обуви, мебели.

Учащиеся 8 класса должны **уметь**:

* выбирать виды косметических средств в зависимости от цели, состояния кожи, времени года,
* соблюдать правила пользования косметическими средствами,
* стирать и сушить изделия из шерсти и синтетических тканей, утюжить блузки, рубашки, платья,
* заполнять бланки для сдачи белья в прачечную,
* готовить изделия из разных видов теста,
* оформлять эти изделия,
* солить овощи, варить варенье,
* составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывать наличие продуктов и правила рационального питания,
* купать, одевать, пеленать куклу,
* кормить куклу из соски и с ложки,
* содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки,
* культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома,
* выбирать косметические средства, украшения,
* подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности,
* мыть кафельные стены, чистить раковину,
* пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемые при уборке кухни и санузла,
* пользоваться расписанием вокзалов,
* определять стоимость проезда, покупать билеты, обращаться за справкой,
* выбирать покупку с учетом различных условий,
* подсчитывать стоимость покупок,
* культурно вести себя в магазине,
* объяснять причину срочного звонка по телефону,
* получить по телефону справку, узнать время,
* культурно разговаривать по телефону,
* оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях,
* оказывать первую помощь утопающему,
* подсчитывать расходы,
* планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи,
* снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа,
* заполнять квитанции,
* планировать крупные покупки.

Учащиеся 9 класса должны **знать**:

* о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека,
* размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки правила возврата,
* способы обновления одежды с помощью мелких деталей,
* средство для выведения пятен в домашних условиях,
* общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, сливок и т.д.,
* санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с средствами для выведения пятен,
* способы приготовления национальных блюд,
* правила сервировки праздничного стола,
* меню ребенка ясельного возраста,
* культуру поведения и нормы морали в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире, площадке,
* правила приема гостей,
* правила расстановки мебели в квартире,
* требования к подбору занавесей, светильников и др. деталей интерьера,
* правила сохранения жилищного фонда,
* основные маршруты самолетов,
* службы аэровокзалов,
* правила посадки в самолет,
* отделы рынка,
* цены на отдельные товары,
* отличия цен на рынке и в магазине,
* правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин,
* правила получения денег за проданные вещи,
* современные виды связи,
* виды денежных переводов и их стоимость,
* меры по предупреждению инфекционных заболеваний,
* правила ухода за больными,
* условия освобождения от работы,
* местонахождения предприятия бытового обслуживания,
* виды оказываемых ими услуг,
* правила пользования услугами предприятия бытового обслуживания,
* профессии работников предприятия,
* правила экономии
* виды и цели сбережений,
* порядок помещения денег в сберкассу,
* виды кредита и порядок его оформления,
* виды страхования,
* требования выбранной профессии и их соответствие личным данным,
* учреждения и отделы по трудоустройству,
* виды документов, необходимых для поступления на работу,
* правила перехода на другую работу,
* перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся 9 класса должны **уметь**:

* подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером,
* определять стиль одежды,
* пользоваться журналом мод,
* рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности,
* выводить пятна различными способами и средствами,
* готовить национальные блюда,
* сервировать праздничный стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста,
* готовить отдельные диетические блюда,
* анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку,
* встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей,
* анализировать поступки людей и давать им правильную оценку,
* соблюдать морально-этические нормы в семье и в обществе,
* расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера,
* ориентироваться в расписании, определять маршруты и выбирать транспортное средство,
* выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями,
* вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупок,
* заполнять бланки почтового и телеграфного перевода,
* оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг,
* одевать, умывать, кормить больного,
* измерять температуру,
* ставить горчичники,
* перестилать постель лежачего больного,
* обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания,
* планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности,
* соблюдать правила экономии,
* соотносить выбранную профессию со своими возможностями,
* заполнять анкету,
* писать заявление, автобиографию,
* составлять заявку на материалы, инструменты,
* писать расписку, докладную записку,
* обращаться в отдел кадров учреждений для устройства на работу.