Рабочая программа по географии для 8 класса разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб./под редакцией В.В. Воронковой. - М: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. (Допущена Министерством образования Российской Федерации) и рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля, проверочных работ, топографических и географических диктантов, работы с контурными картами.

Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета.

**Цели и задачи обучения географии**

***Цель:*** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор по географии России.

***Задачи:***

**Образовательные:**

* Дать элементарные научные и систематические сведения о различных континентах, с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.
* Показать особенности взаимодействия человека и природы.

**Воспитательные:**

* Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
* Воспитывать уважение к народам другой национальности.

**Коррекционно-развивающие:**

* Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
* Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
* Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

**Тематический план**

**География материков и океанов**

**(2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебного материала | Количество часов |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Океаны | 5 |
|  | Материки и части света |  |
| 3 | Африка | 11 |
| 4 | Австралия | 8 |
| 5 | Антарктида | 6 |
| 6 | Северная Америка | 10 |
| 7 | Южная Америка | 10 |
| 8 | Евразия | 16 |
|  | Итого: | 68 часов |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

* Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, географическое положение и их хозяйственное значение;
* особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

**Учащиеся должны уметь:**

* показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
* определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
* давать элементарнее описание их природных условий;
* находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
* выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специально (коррекционной) школы.

Учебно-методический комплекс:

**Базовый учебник:**

География. 8 класс: учеб. для образоват. организаций реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2017-208 с.

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Приложение к учебнику «География» 8 класс, М.: Просвещение, 2017г.

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов 8 класс. М.: Просвещение, 2005

**Учебно-демонстрационный материал:**

1. Таблицы по темам программы;

2. Портреты;

3. Карты мира (в соответствии с требованиями программы);

4. Карты материков (в соответствии с требованиями программой)

5. Рельефные физические карты (в соответствии с требованиями программы);