Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 7 класса разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб./под редакцией В.В. Воронковой. - М: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. (Допущена Министерством образования Российской Федерации) и не имеет с ней принципиальных расхождений. Для приведения рабочей программы в соответствие с учебным планом школы предусмотрено изучение курса «Географии» в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля, проверочных работ, топографических и географических диктантов, работы с контурными картами.

Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета.

***Основной целью рабочей программы*** будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

***Реализовать данную цель помогут следующие задачи:***

* Формировать элементарные географические представления
* Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
* Развивать любознательность, научное мировоззрение
* Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
* Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относится к природе своего края.
* Прививать гражданские и патриотические чувства.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего разви­тия учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и соци­ально-экономические процессы во взаимосвязи.

***Основные задачи*** современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о при­роде, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, позна­комить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить пра­вила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распростра­ненных в своем регионе.

**Общая характеристика учебного предмета.**

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися ОВЗ.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

* положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
* пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
* природные зоны России;
* природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
* типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
* хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
* экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
* правила поведения в природе;
* расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**

* показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
* показывать на картах (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
* устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
* делать несложные макеты изучаемых природных зон;
* выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной (коррекционной) школы.
* принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

**Тематический план**

**7 класс География России (2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебного материала | Количество часов |
| I | Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) | 11 |
| II | Природные зоны России | 57 |
| 1 | Общее знакомство с природными зонами России | 2 |
| 2 | Зона арктических пустынь | 5 |
| 3 | Зона тундры | 8 |
| 4 | Лесная зона | 20 |
| 5 | Степи | 8 |
| 6 | Полупустыни и пустыни | 6 |
| 7 | Субтропики | 2 |
| 8 | Высотная поясность в горах | 6 |
|  | Итого:  | 68 часов |

Учебно-методический комплекс

 Лифанова   Т . М ., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.  М .: «Просвещение», 2013 г.

 Лифанова   Т . М . Рабочая тетрадь по физической географии России.  М .: «Просвещение», 2001г.

Атлас 7 класс.

**Методические пособия для учителя:**

Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Методика проведения игр: вопросы, задания, ключи.  М .: «Сфера», 2002г.

Николина В. В. География. Поурочные разработки. Пособие для учителя. М.; «Просвещение», 2009г.